

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «МАШАР» С.КУЛАРЫ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Машар»  
с.Кулары» Ачхой – Мартановского  
муниципального района  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Машар»  
с.Кулары» Ачхой-Мартановского  
муниципального района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Машар» с.Кулары»  
Ачхой – Мартановского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год**

Социально-коммуникативное развитие	В интеграции в течение дня и во время режимных моментов		
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»	8/72	8/72	8/72
Программа курса «Мой край родной» развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет	2/18	2/18	4/36
-Программа «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста, автор Е.А. Мироненко.	-	-	1/9
Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.	-	1/9	1/9
Методическое пособие «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет. С.С. Джунаидов, Ж.М. Абдрахманова. Методически пособи-Эдилов С.Э. «Берийн бошмашнаа, юьхьнцарчу классашна а лерина хрестимати»	-	1/9	1/9
Методически пособи «Нохчийн меттахь кьамелан кхиор» Т.М.Махмаева	-	-	1/9
Р.Э.Юсупова, И.В.Николаенко- «Чеченский орнамент в детском саду»,	-	1/9	1/9
Методически пособи «Исбаьхьаллин хьуьнарш кхиор» Т.В.Юсупхаджиева	-	1/9	1/9

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	ФЭМП/К			
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/Г		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Р		Л/А	М	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф)),	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. (Длительность занятий – 15 минут)

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ	ФЭМП/К	ОМ		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	РР			РР / ХЛ	Г
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	М		М Р	Л/А	Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 3 занятия в день (кроме вторника).

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			ФЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / Г			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут