

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Машар»
с.Кулары
Ачхой-Мартановского
муниципального района»
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Машар»
с.Кулары
Ачхой-Мартановского
муниципального района»
от 29 августа 2025 г. № 45

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Машар» с.Кулары
Ачхой-Мартановского муниципального района»

2025-2026 учебный год

Кулары-2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Машар» с.Кулары»
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машар» с.Кулары» на 2025 - 2026 учебный год (далее – План) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машар» с.Кулары»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Плате установлено соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает интегрированный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах
-

деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, подгрупповые, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие речи и физическое развитие детей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной литературе и фольклоре, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Реализация Плана предполагает:

- принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни;
- соблюдение минимального объема непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельной допустимой нагрузкой. Часы занятий по дополнительному образованию включены в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной программы реализуется в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников, посещающих детский сад.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- в дошкольных группах (с 3 до 8 лет) - подгрупповые, фронтальные.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится, количество занятий сокращено в соответствии с календарным учебным графиком. На основе плана составлена сетка занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В детском саду функционируют 3 возрастные группы.

Возрастные группы и направленности групп

Возрастная категория группы	<i>Младшая группа 3 - 4 года</i>	<i>Средняя Группа 4 - 5 лет</i>	<i>Старшая группа 5 - 6 лет</i>
Направленность групп	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности
Кол-во групп	1	1	1

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Возраст детей	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6
Фактическая продолжительность НОД	15	20	25
Продолжительность НОД, мин (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.6.)	15	20	25
Дневная нагрузка	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 НОД во второй половине дня
Недельная нагрузка непосредственно-образовательная деятельность	2 ч. 30 мин. (150 мин)	3 ч. 20 мин. (200 мин)	5 ч. 50 мин. (350 мин)

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Планирование непосредственно-образовательной деятельности (занятия)

на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Вид занятия	Возраст		
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Обязательная часть программы					
ПР	Познавательно-исследовательская	Математика	1	1	1
		Окружающий мир	0,5	0,5	1
		Природный мир	-	-	-
	Конструктивная	Конструирование	-	-	1
РР	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
		Развитие речи	1	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5	0,5	1
СКР	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	0,5	0,5	0,5
ХЭР	Изобразительная	Рисование/ Лепка	1	1	1
		Художественный труд	-	-	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2
ФР	Двигательная	Физкультура	2	2	2
		Физкультура на воздухе	1	1	1
Количество в неделю (доля в %)			9,75 (97,5%)	9,75 (97,5%)	13,25 (94,6%)
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
СКР, ПР	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир региона	-	-	0,5
Количество в неделю (доля в %)			0,25 (2,5%)	0,25 (2,5%)	0,75 (5,4%)
При планировании занятий по развитию речи – 1 занятие в месяц проводится на основе парциальной программы «Верность родной земле»					
Общее количество в неделю			10	10	14
Недельная образовательная нагрузка (мин)			150	200	350

Во младшей группе общеразвивающей направленности продолжительность образовательной ситуации не более 15 минут. В середине образовательной ситуации проводится физкультурная минутка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана, для детей 3-4 лет, сформирована на основе программы «Верность родной земле» и включается в непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию (по 1 занятию в месяц), а также в совместной деятельности.

Объем образовательной нагрузки части формируемой участниками образовательных отношений программы составляет 0,25 занятия в неделю, что составляет 2,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки для детей 3-4 лет составляет **10 занятий в неделю**, что составляет 100% от общего нормативного времени.

В средней группе объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине образовательной ситуации проводится физминутка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана для детей средней группы, сформирована на основе программы «Верность родной земле» и включается в непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию (по 1 занятию в месяц), а также в совместной деятельности.

Объем образовательной нагрузки части формируемой участниками образовательных отношений программы составляет 0,25 занятия в неделю, что составляет 2,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки для детей 4-5 лет составляет **10 занятий в неделю**, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Структура Плана для детей старшей группы содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут, во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной ситуации проводятся физкультурные минутки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана, для детей 5-6 лет включает дополнительный объем непосредственно образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Приобщение детей к разным видам социальной культуры»:

- 2 занятия в месяц с учётом региональной составляющей по парциальной программе «Наследие Югры: на пути к истокам»;
 - 1 занятие в месяц с учётом социокультурных условий по программе «Верность родной земле» включается в непосредственно образовательную деятельность по речевому развитию, а также в совместной деятельности.
-

Объем образовательной нагрузки части формируемой участниками образовательных отношений программы составляет 0,75 занятия в неделю, что составляет 5,4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки для детей 5-6 лет составляет **14 занятий в неделю**, что составляет 100% от общего нормативного времени.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды деятельности, не реализованные в образовательных ситуациях, осуществляются в течение дня в совместной деятельности педагога и ребёнка и культурных практиках в режимных моментах во всех возрастных группах.

Младшая группа (3-4 года)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность НОД	Количество НОД в неделю	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Математика	1	1,5
		Окружающий мир	0,5	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	1,5
		Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка, аппликация	1,5	3,5
		Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	0,5	0,5
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			10	

Средняя группа (4-5 лет)

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид деятельности (активности)	Направленность НОД	Количество НОД в неделю	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Математика	1	1,5
		Окружающий мир	0,5	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	1,5
		Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование, лепка, аппликация	1,5	3,5
		Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	0,5	0,5
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			10	

Старшая группа (5-6 лет), ГКП

Направление развития и образования детей (образовательная область)	Приоритетный вид детской деятельности (активности)	Направленность НОД	Количество НОД в неделю	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивная	Математика	1	3
		Окружающий мир	1	
		Конструирование	1	
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	3
		Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
		Подготовка к обучению грамоте	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная	Рисование/лепка	1	4
		Аппликация/художественный труд	1	
		Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Социальный мир/социальный мир региона	1	1
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	3	3
Всего:			14	

